

替代證書計劃扶持少數族裔 培訓公校教師 加州雙管齊下

本報記者丁曙洛杉磯報道

加州培養教師有兩種方式，一是傳統的「教師執照計劃」(credentialing program)，二是「替代證書計劃」(Alternative certification programs)。加州

■提升加州教師隊伍多元化，總學監奧康尼(左)視察阿罕布拉學區，和亞裔教師們相談甚歡。
記者丁曙攝



教師培訓團(California Teacher Corps)宣布，該組織透過「替代證書計劃」培養的拉美裔和非洲裔的任課教師比例，高於當前加州公校的少數族裔教師平均比例；並逐步提升亞裔教師的比例。

代表「加州替代證書計劃」的加州教師培訓團(California Teacher Corps)指出，由加州教師執照委員會公布調查顯示，在2009-10學年，將近50%加州中小學校教師是少數族裔，他們經由「加

州替代證書計劃」的培訓而成，結業後被學區錄用。此外，該教師培訓團招聘的非洲裔和拉美裔學員，分別比當前在加州公校系統任職的非洲裔和拉美裔教師多出1倍和50%。這些數字證明，經過「替代證書計劃」培養的少數族裔教師，在加州專業教師的比例穩步上升。

加州教師培訓團主席卡尼(Catherine Kearney)向記者指出，亞裔、非洲裔和拉美裔是加州的三大少數族裔，但是長期以來，加州公校教師隊伍中，少數族裔教師的比例偏低，因此，該組織積極促進教師隊伍的多元化，提升少數族裔教師比例，鼓勵少數族裔踴躍加入教師隊伍，更好地服務變化中的加州學生群體。